

中国社会科学院大学
2019-2020 学年本科教学质量报告

中国社会科学院大学
2020年12月



目录

学校概况.....	4
一、本科教育基本情况.....	6
(一) 人才培养目标.....	6
(二) 学科专业设置情况.....	6
1. 思想政治教育专业（国家级一流本科专业建设点）.....	6
2. 马克思主义理论专业.....	7
3. 哲学专业.....	7
4. 汉语言文学专业（国家级一流本科专业建设点）.....	8
5. 历史学专业（省级一流本科专业建设点）.....	8
6. 经济学专业.....	8
7. 国际经济与贸易专业.....	9
8. 财务管理专业（省级一流本科专业建设点）.....	9
9. 法学专业（国家级一流本科专业建设点）.....	10
10. 社会学专业（国家级一流本科专业建设点）.....	10
11. 国际事务与国际关系专业.....	10
12. 英语专业（国家级一流本科专业建设点）.....	11
13. 法语专业.....	11
14. 政治学与行政学专业（国家级一流本科专业建设点）.....	11
15. 新闻学专业（国家级一流本科专业建设点）.....	12
16. 广播电视学专业.....	12
(三) 专业学制、学分、学位及辅修专业.....	13
(四) 在校生分布.....	13
(五) 本科生生源质量.....	14
二、师资与教学条件.....	16
(一) 师资队伍.....	16
(二) 本科主讲教师情况.....	18
(三) 教学经费投入情况.....	18
(四) 教学设施应用情况.....	18
1. 教学用房.....	18
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	19
3. 图书馆及图书资源.....	19
4. 信息资源.....	19
三、教学建设与改革.....	20
(一) 课程建设.....	20
(二) 教材建设.....	21
(三) 创新创业教育.....	23
(四) 教学改革.....	23
四、专业培养能力.....	24
(一) 专业建设.....	24
(二) 实践教学.....	24
1. 实验教学.....	24
2. 本科生毕业设计（论文）.....	24

3. 人文社会科学新苗计划.....	24
五、质量保障体系.....	26
(一) 师德师风建设.....	26
1. 明确师风师德建设目标与任务.....	26
2. 加强师德师风教育与宣传.....	26
3. 落实师德师风考核与监督.....	27
4. 建立健全师德师风奖励惩处机制.....	27
(二) 教学管理与服务.....	27
(三) 学生管理与服务.....	27
(四) 质量监控.....	28
1. 教学督导专家评价.....	28
2. 学生测评.....	28
3. 体质测试.....	29
(五) 奖励资助政策.....	30
(六) 意识形态保障.....	31
六、学生学习效果.....	33
七、特色发展.....	34
(一) “师徒制”的指导模式.....	34
(二) “本- 硕- 博”一体化培养.....	34
(三) 深度国际化教育.....	34
八、存在问题及改进计划.....	35
附录.....	35
本科教学质量报告支撑数据.....	35

学校概况

中国社会科学院大学（简称中国社科大），英文名称 University Of Chinese Academy Of Social Sciences (UCASS)，校训“笃学、慎思、明辨、尚行”，以中国社会科学院研究生院为基础，整合中国青年政治学院本科教育及部分研究生教育资源而组建，以马克思主义为指导，坚持党的领导，坚持正确的办学方向，坚持中国特色社会主义大学的办学方针，致力培养政治可靠、作风过硬、理论深厚、学术精湛的哲学社会科学后备人才，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业接班人和建设者，努力建设成为具有中国特色的社会主义一流文科大学。

中国社科大隶属于中国社会科学院，聘请中国社会科学院学部委员、研究员、副研究员、学科带头人，及国内外知名教授、国家长江学者、国家级教学名师、国家“百千万人才工程”人选、国内外知名学科带头人和领军人才，组建一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质师资队伍，为本科生的教学培养提供有力支撑。特色培养方式包括“师徒制”指导模式，设立本科生学业导师，每位导师指导 2-5 名学生；“本-硕-博”一体化培养，在某些基础学科和重点学科开展连续培养试点。

中国社科大位于北京市房山区良乡高教园区，占地面积 49.4 万平方米。拥有馆藏和共享图书 554 万余册，及丰富的中外学术数字信息资源。配有宽带校园网、多媒体等现代化教学资源，教学楼、图书馆、体育馆、餐饮中心等基础设施先进。

中国社会科学院设有 16 个一级学科博士后科研流动站，覆盖全院所有一级学科博士点，具备博士后招收资格的研究所 35 个。在全国博士后工作综合评估中，有五个博士后科研流动站被评为“优秀博士后科研流动站”，获优学科占全国人文社科类优秀博士后流动站近四分之一。

中国社会科学院研究生院成立于 1978 年，经邓小平、叶剑英同志亲自批准设立，是直属于中国社会科学院的研究生培养基地，也是我国最早成立的研究生院之一。其主要任务是培养人文和哲学社会科学各学科博士研究生和硕士研究生。作为我国人文和社会科学学科设置最完整的研究生院，拥有博士学位一级学科 17 个、硕士学位一级学科 16 个；博士学位二级学科 108 个、硕士学位二级学科 114 个；还有金融、税务、法律、社会工作、文物与博物馆、工商管理、公共管理、汉语国际教育等 8 个硕士专业学位授权点；现有博士生导师 757 名、硕士生导师 1132 名。

在中国社会科学院优秀科研资源、教师力量的支撑下，研究生院已经成为中国哲学社会科学后备人才、国家级马克思主义理论骨干人才培养和国际专业人才培养的重要基地。根据中国管理科学研究院等机构多年评估的结果，研究生院综合实力一直在中国人文社会科学领域的研究生院中排名第一。

研究生院建成后，为国家经济建设、社会进步、学术繁荣培养了大批高层次专门人才。从研究生院毕业的博士、硕士研究生，成长为我国各条战线上推动经济建设、深化理论探索、促进学术研究、带动社会发展的重要中坚力量。

2020 年 9 月 29 日，中国社会科学院大学 2020 年开学典礼暨科教融合学院成立大会在北京举行。为强化中国社会科学院大学办学定位，进一步推进院系调整及科教融合改革工作，构建具有中国社会科学院特色的高等教育人才培养体系，中国社会科学院大学组建成立了哲学院、经济学院、法学院、国际关系学院、马克思主义学院等 12 个科教融合学院。中国社会科学院 12 个相关研究所（院）的负责同志受聘出任新组建的科教融合学院院长，若干位

学部委员和二级研究员受聘为特聘教授，数百位研究人员受聘为大学岗位教师。

学校目前有国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 37 人，对国家有突出贡献的青年专家 34 人，国家“万人计划”青年拔尖人才 12 人，文化名家暨“四个一批”人才 52 人，国家百千万人才工程入选 47 人，全国新闻出版行业领军人才 15 人，北京市教学名师和青年教学名师 7 人，2018-2022 教育部高等学校教学指导委员会委员 8 人。

一、本科教育基本情况

2019-2020 学年，中国社会科学院大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，认真落实党中央、国务院关于政务公开工作的决策部署和教育部推进教育公开工作的总体安排，坚持完善信息公开规范和工作机制，以公开促落实、促规范、促发展，为学校全面推进内涵式发展建设提供有力支撑，为学校围绕立德树人根本发展思路，聚焦做好人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作重要任务提供有力保障。

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：中国社会科学院大学（中国社会科学院研究生院）以马克思主义为指导，坚持党的领导，坚持正确的办学方向，坚持中国特色社会主义大学的办学方针，致力培养政治可靠、作风过硬、理论深厚、学术精湛的哲学社会科学后备人才，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业接班人和建设者，努力建设成为具有中国特色的社会主义一流文科大学。

（二）学科专业设置情况

学校有本科专业 34 个、拥有博士学位一级学科 16 个、硕士学位一级学科 18 个；博士学位二级学科 114 个、硕士学位二级学科 119 个。2019 年，学校在招生专业有 16 个（含 7 个国家级一流本科专业、2 个省级一流本科专业），共招生本科生 397 人，具体招生专业及人才培养目标如下：

1. 思想政治教育专业（国家级一流本科专业建设点）

本专业为教育部“双万计划”国家一流专业。思想政治教育是马克思主义理论一级学科下属的二级学科，旨在以党的思想政治工作为实践基础，运用马克思主义立场观点方法，研究人的思想品德形成、发展和思想政治教育的本质和规律，包括思想政治教育的性质、规律、功能、内容、方法，中国共产党思想政治工作史与基本经验，新时代思想政治教育创新与发展，高校思想政治工作规律、教书育人规律与学生成长规律与特点，干部与群众思想政治工作等，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定科学的思想基础。

本专业致力于培养政治可靠、作风过硬、理论深厚、学术精湛的思想政治教育领域专门人才，做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，努力成为新时代坚定有为的青年马克思主义者和中国特色社会主义理论研究和实践创新的后备人才。

专业培养目标和要求：

具备良好的政治理论素养、思想道德素质和科学文化素质，具有扎实的政治教育基本理论与知识，熟悉人们思想形成、发展规律和思想政治教育规律，具备综合运用所学知识

进行理论研究和实践创新的能力，具备哲学、政治学、经济学、法学、社会学、管理学等多学科基本理论知识，在思想政治工作、理论宣传、社会管理工作等领域有独立工作的能力，能够从事马克思主义理论研究、共产主义和中国特色社会主义理想信念教育、思想政治教育、文化宣传管理、新闻出版等实际工作。

2. 马克思主义理论专业

马克思主义理论专业为教育部 2018 年本科新设专业，我校为首批开设本专业的高校。马克思主义理论是对马克思主义进行整体性研究的一级学科，研究对象为马克思列宁主义及马克思主义中国化的重要理论成果，其根本研究方法是辩证唯物主义和历史唯物主义，在研究中强调理论与实践、逻辑与历史、继承与创新、科学性与意识形态性的辩证统一。通过本专业的学习和研究，能够系统掌握马克思主义立场、观点、方法，不断提高马克思主义理论素养，不断增强马克思主义学术创造力，继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义，努力提升马克思主义理论学科的影响力。

本专业致力于培养政治可靠、作风过硬、理论深厚、学术精湛的马克思主义理论人才，造就马克思主义理论，尤其是中国特色社会主义理论研究和实践创新的后备领军人才。

专业培养目标和要求：

本专业学生主要学习马克思主义理论以及相关学科的基础知识、基本理论和基本技能，掌握扎实的、系统的马克思主义基本理论，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，具备综合运用所学知识进行理论研究和实践创新的能力。毕业生应具备下列素质和能力：

(1) 拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，热爱人民，树立正确的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，学风严谨，对马克思主义理论有较深刻的理解和把握，具备开阔的国际视野。

(2) 具有坚定的马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想，具有较高的马克思主义理论素养、扎实的基础理论、系统的专业知识和合理的知识结构。

(3) 能够运用马克思主义的立场、观点和方法较好地解决实际问题，并在思想政治工作、理论宣传、社会管理工作等领域有独立工作的能力，能够从事马克思主义理论研究、共产主义和中国特色社会主义理想信念教育、思想政治教育、文化宣传管理、新闻出版等实际工作。

(4) 熟练掌握一门外语，熟练掌握计算机基本理论和操作技能。

(5) 身心健康。

3. 哲学专业

哲学是关于自然界、人类社会和人类自身的普遍认识与一般方法的理论学说，是理论化、系统化的世界观、人生观和价值观，也是时代精神的理论结晶。哲学立于人类的生活实践之上，注重理论思维，强调对人类思想与行为的反思和批判。哲学类专业属于人文学科，又与社会学和自然科学密切相关。作为基础性学科，哲学对公民素质培育、民族精神塑造和文化传统的传承与创新，都起着极其重要的作用。

专业培养目标和要求：

哲学专业培养具备扎实的哲学专业基础知识、较强的理论思维能力，能够运用哲学思维，认识、分析理论及现实问题，成为具有良好的人文基础和科学素养，强烈的社会责任感

和宽广的国际视野的创新型专门人才。

4. 汉语言文学专业（国家级一流本科专业建设点）

汉语言文学专业是一个传统的基础性学科，以汉语语言和文学为研究对象。主要包括两方面内容：一是对以汉族为主体的中华民族语言、文学和文化进行研究和传承，侧重于理论研究；二是使人们能在实际工作中熟练运用语言文字、善于阐释和宣传中华文化等，侧重于实际应用。随着文化强国战略的深入推进，随着中国在国际文化交往中地位与作用的日益凸显，汉语言文学专业的发展正呈现出更美好的前景。

专业培养目标和要求：

能够坚持马克思主义的立场、观点、方法，掌握中国语言文学的基础知识，具有优异的语言素养和文学素养、坚实的文史基础以及宽广的国际文化视野，能够学以致用，成为具有卓越的思维能力、表达能力、学习能力和创新能力的高层次专门人才。

5. 历史学专业（省级一流本科专业建设点）

历史学是一门古老的学科，是现代学科体系下人文社会科学的重要组成部分。历史学以人类过去的活动为主要研究对象，深入学习历史学对于了解人类社会的发展脉络，认识历史发展的总体趋势，传承人类文明，探索人与自然的互动，促进不同国家、不同民族之间的理解与交流等，具有不可替代的作用。进入 20 世纪以后，随着现代史学理论和马克思主义唯物史观的传入，中国历史学完成了由传统向现代的转换，进入了新的发展轨道，形成了由中国史、世界史、考古学等主干学科组成的学科体系，与其他人文学科、社会科学及自然科学有着极其密切的联系，同时也是一切社会科学的基础。

专业培养目标和要求：

能够坚持马克思主义的立场、观点、方法，具有扎实的理论基础、广博的历史知识、深厚的人文素养、敏锐的问题意识与思辨能力，掌握历史信息搜集、考证与分析的基本方法，能够学以致用，具有较强的思维能力、表达能力、学习能力和创新能力。

6. 经济学专业

经济学是研究经济资源如何优化配置的学科。在世界范围内的发展主要沿着两条路径来进行，形成了当今世界的两大经济学体系：马克思主义经济学和西方经济学，二者在研究对象、研究方法、理论框架、研究结论等方面有很大不同。我国现阶段的经济学的研究成果和研究方法，立足中国实际、凝练实践经验、创新理论发展而形成的具有中国特色的社会主义经济学。

我们致力打造具有中国社会科学院特色的经济学本科专业，充分利用中国社会科学院强大的师资和科研资源，实现科教融合，适当引入国内外知名高校的资源，突出学生科研能力的培养和对国情的认知，培养爱国爱党、德才兼备的经济学学科的创新人才。

专业培养目标与要求：

具有扎实的经济理论功底，宽厚的经济学理论基础和经济学专业知识，了解国家有关经济的方针、政策和法律法规。能够运用经济学理论解决现实经济问题，并具有一定的市场经济运营知识和实操能力。能够从事经济学领域研究与教育工作、政府有关经济理论和政策研究工作，经济管理工作，以及金融、证券、保险等领域的工作，成为中国特色社会主义建设服务的建设者和接班人。

7. 国际经济与贸易专业

国际经济与贸易是应用经济学领域中的一个独特分支，是经济学思想、理论和方法在开放条件下的延展，专门研究国际贸易产生的原因、国际贸易政策、国际贸易操作实务、跨国投资以及国际贸易与经济发展的关系等问题。意在解释国际贸易现实问题，指导国际贸易实践，在理论体系、研究内容和研究方法上都体现着“从实践中来，到实践中去”的主导思想。国际经济与贸易专业的研究内容主要分为国际贸易理论和国际贸易实务两大分支。国际贸易理论以商品贸易为核心，主要研究货物、服务、技术及生产要素的国际间流动。国际贸易实务侧重研究国际贸易实践所涉及的具体操作规范，如贸易合同的签订、货物的运输方式、货款的支付方式、保险的办理及纠纷的解决等问题。本专业致力于引导学生开展创新性和研究性学习，实践“双语”或“三语”人才培养模式，培养具有实践能力、复合知识体系和国际视野的拔尖创新人才。

专业培养目标与要求：

具备比较扎实的马克思主义政治经济学理论功底和现代西方经济学基础知识，系统掌握经济学原理、国际贸易、国际金融和国际投资基础理论知识，熟悉通行的国际贸易、金融和投资规则与惯例；熟悉中国对外贸易战略、政策和法规，了解世界上主要国家与地区的社会经济运行情况，能够运用计量和统计方法进行实际经济问题的分析和研究，通过全面、系统的英语或法语专业知识学习和技能训练，具备较强的英语或法语语言综合运用能力和科研能力，能在全球化背景下从事国际商务、企业管理、理论研究及策划咨询工作。

8. 财务管理专业（省级一流本科专业建设点）

财务管理是企业管理的一个重要组成部分，它是根据财经法规制度，按照财务管理的原则，组织企业财务活动，处理财务关系的一项经济管理工作。财务管理专门研究如何通过计划、决策、控制、考核、监督等管理活动对资金运动进行管理，以提高资金效益。1998年，为了适应市场经济对财务分析和财务决策人才的需要，教育部决定设立财务管理专业，同时面向公司理财和金融两个领域培养专业人才。我校充分利用中国社会科学院强大的师资和科研资源，实现科教融合，突出学生科研能力和创新创业能力的塑造，致力打造具有中国社会科学院特色的财务管理本科专业。

专业培养目标和要求：

具有比较扎实的经济理论功底和良好的财务管理理论基础，掌握财务管理及相近学科的基本理论和专业知识，接受财务管理理论与方法的系统训练，具备现代财会、资本运营、审计鉴证、资产重组、企业兼并等方面的能力。能够从事各类企业、事业单位、行政机关、会计师事务所及银行、证券、保险等机构的会计核算与财务管理工作，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

9. 法学专业（国家级一流本科专业建设点）

法学是以法律现象与法律问题为研究对象的知识体系的总称。它围绕现实存在的法律规范而展开，特别关注如何合理地将法律规范应用于特别的社会事实之上，从而定纷止争，维护良好的社会秩序；它还表现为一种职业化的话语体系，是人们在实践中形成的法律经验、知识、智慧和理性的综合体现；它既涉及对事实的认知，又涉及价值的判断。法学专业是培养学生系统掌握法学理论知识成果，形成法律思维方式，具备法学研究与理性论证能力，具有法律职业伦理和法律实践能力的复合型、职业型、创新型法治人才的专业学科。

专业培养目标和要求：

掌握法学各学科的基本理论与基础知识；掌握法学的基本分析方法和技能，具备从事法律工作的基本素质；了解法学的理论前沿和法制建设的趋势；熟悉我国法律和党的相关政策；具有从事各项法律实务工作能力与创新创业能力；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力；具有一定的科学研究和实际工作能力。培养创新创业思维，具备将所学专业理论与知识融会贯通，灵活地运用于专业实务中的基本技能；具备良好的人文素养和科学素养；具备面对中国实际，兼有国际视野的能力。

10. 社会学专业（国家级一流本科专业建设点）

社会学是从综合性、整体性和系统性的角度研究社会结构和社会过程，揭示社会运行和发展规律，以更好地认识社会现象，解决社会问题，进行社会规划和管理的社会科学。社会学专业旨在培养学生运用社会学知识和方法认识社会结构和过程、理解社会现象，解决社会问题的能力，专业教育由社会学学科基础理论知识、社会研究方法和分支社会学理论知识组成。该专业毕业生适合在党政机关、企事业单位、社会组织、企业、社区等部门从事社会调查研究与数据分析、政策研究与政策评估、社会治理与社会规划、社会干预行动等方面的工作。

专业培养目标和要求：

具有扎实的社会学理论基础、熟练掌握社会学调查研究方法，具备科学认识、研究社会的基本能力和创新意识，能在党政机关、教育、科研、文化等事业单位、企业单位和社会团体中从事社会调查与数据分析、政策研究与政策评估、社会管理与社会规划等方面的专业性工作。

11. 国际事务与国际关系专业

国际事务与国际关系专业（简称国际关系专业）是政治学类的特设专业。本专业学生主要学习国际政治、国际关系、外交学、世界经济和国际法等方面的基本理论和知识，学习并熟练掌握英语听说读写译基本技能，鼓励学习并掌握第二外语，参与交流、实习、调研等社会实践活动，扩展跨文化能力及实践能力。

国际事务与国际关系专业所在的国际关系学院以社科院国际研究、外国文学等领域相关院所为依托，目前开设英语、法语、国际关系三个专业。重点实施“外语+国际关系”、“外语+国际贸易”主辅修双轨培养模式，旨在培养具有扎实的外语基本功和外语运用能力，掌握国际关系、国际贸易专业知识，熟悉中国国情又兼具国际视野的复合型高端人才。

专业培养目标和要求：

培养具有坚实的国际关系理论水平和专业知识，具备良好的综合素质，具有逻辑清晰的思辨能力和自主学习研究能力、良好的交流沟通与合作能力，兼具国际视野与中国情怀的创新型、复合型高素质人才。

12. 英语专业（国家级一流本科专业建设点）

英语专业以英语语言、文学为基础，向翻译学、国别与区域研究、跨文化研究等领域拓展，具有较强的人文性和跨学科的特点。

英语专业主要包涵语言知识、文学知识、翻译知识、国别与区域研究知识四大知识体系。语言知识体系包括英语语音、文字、句法、语义、语用、篇章以及语言学流派和语言学史知识。文学知识体系包括英语国家的文学史、文学理论与批评方法、重要作家作品、重要思潮与流派、历史文化背景等。翻译知识体系包括汉英语言知识、翻译理论、翻译史、对比语言学、跨文化交际理论等。国别与区域研究知识体系包括英语国家的历史、政治、经济、社会、文化、国际关系等。

英语专业所在的国际关系学院以社科院国际研究、外国文学等领域相关院所为依托，目前开设英语、法语、国际关系三个专业。重点实施“外语+国际关系”、“外语+国际贸易”主辅修双轨培养模式，旨在培养具有扎实的外语基本功和外语运用能力，掌握国际关系、国际贸易专业知识，熟悉中国国情又兼具国际视野的复合型高端人才。

专业培养目标和要求：

英语专业实施英语和国际关系/国际贸易主辅修双轨培养模式，学生在主修英语语言文学的同时，辅修国际关系/国际贸易专业，鼓励学生大学期间赴海外著名高校修读学分。英语专业毕业生将精通英语，较好掌握第二外语，形成跨学科的知识结构，具备扎实外语能力、跨文化交际能力，批判思维能力。具备熟练运用外语在涉外政府机关、企事业单位从事对外交往、国际经贸等方面的能力。

13. 法语专业

法语专业学科基础包括法语语言、法语文学、法国和法语国家与地区研究、翻译学、比较文学和跨文化交际等。法语专业所在的国际关系学院，以社科院国际研究、外国文学等领域相关院所为依托，目前开设英语、法语、国际关系三个专业。重点实施“外语+国际关系”、“外语+国际贸易”主辅修双轨培养模式，旨在培养具有扎实的外语基本功和外语运用能力，掌握国际关系、国际贸易专业知识，熟悉中国国情又兼具国际视野的复合型高端人才。

专业培养目标和要求：

培养学生熟练掌握法语语言各项基本技能以及国际关系/国际贸易各相关领域的专业知识，具备法语听、说、读、写、译各项能力以及运用法语和国际关系/国际贸易知识从事实际工作和开展国际研究的基本能力，成为在外交、经贸、文化、教育、新闻等方面的国际化复合型人才。

14. 政治学与行政学专业（国家级一流本科专业建设点）

本专业包含政治学与行政学这两门既相区别又相联系的学科知识体系。政治学是研究政

治关系及其发展规律的科学，政治学研究内容分为两个大的方面，即政治哲学研究和政治科学研究；行政学是以公共部门，主要是以政府的行政管理行为为对象，探索公共行政制度或行政体制及其运行机制的发展规律，以政治学、管理学、经济学、法学以及其他社会科学为依托的具有科际整合特点的学科。行政学源于政治学，最初是政治学的分支学科，后来成为独立学科，其研究范畴区别于政治学，研究具有较强的管理倾向和实践性，实务是其基本内容。行政学借助政治学指引其努力的方向，政治学则依赖行政学充实其内涵。

专业培养目标和要求：

政治学与行政学专业学生主要学习政治学、行政学方面的基本理论和基本知识，接受政治学理论与方法、行政学理论与方法、中国政治分析、比较政治分析、公共政策分析、社会调查与统计等方面的基本训练，具备调查研究、分析判断和协调组织等方面的基本能力。

15. 新闻学专业（国家级一流本科专业建设点）

新闻学作为新闻传播学一级学科下设的二级学科，是研究新闻传播活动和新闻工作规律的科学。本专业主要研究新闻传播活动与社会的关系，各种新闻媒介的特性、功能及其运用，新闻传播业务和活动的历史、现状及其发展规律，新闻传播活动的经营与管理等。

专业培养目标和要求：

掌握系统的新闻专业理论和基本知识，熟悉中外新闻和媒介的发展，熟悉国家在新闻传播方面有关方针、政策，具有较强的政治敏感和新闻敏感，具有宽厚的人文社会科学基础、跨学科知识背景，具有较强的采、写、编、评等专业技能、较强的文字功底，具备整合传播素养、新媒体传播技巧和融媒体操作能力，以及具备一定的媒介经营与管理能力。

学院重视教研融合，致力于培养坚持马克思主义新闻观，坚持正确的政治立场和方向，具有全媒体新闻生产与传播能力的复合型专家型新闻传播人才；培养具有德、智、体、美全面发展以及较强的研究能力和发展潜力的未来社科领军人才。

16. 广播电视学专业

广播电视学作为新闻传播学一级学科下设的二级学科，是研究广播、电视及互联网等大众传播媒介内容生产与传播的基本理论与方法的新闻传播学应用专业。本专业以视听内容创作能力培养为基础，探索视听传播的发展前沿与趋势。

专业培养目标和要求：

熟悉国家在广播电视传播方面的有关法规和政策，具有较强的政治敏感和专业素养；掌握本专业的基本理论、基本知识和基本技能，具有较高的视听文化素养、较强的文字功力、较高的现场采访技能和娴熟的音视频制作能力、准确清晰的语言表达能力、卓越高效的人际沟通能力、熟练的新媒体运用技巧和一定的管理才能；具有良好的外语应用能力和使用传播新技术的能力，能够熟练地运用多媒体进行整合传播；具有初步的科学研究能力，熟悉文献检索、数据库应用等基本方法，掌握基础的调查统计方法。本专业重视教研融合，致力于培养坚持马克思主义新闻观，坚持正确的政治立场和方向，具有全媒体新闻生产与传播能力的复合型专家型新闻传播人才；培养具有德、智、体、美全面发展以及较强的研究能力和发展潜力的未来社科领军人才。

（三）专业学制、学分、学位及辅修专业

学校在校生涉及招生专业 16 个，基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学位授予条件者，授予学士学位。

表 1-1 2019-2020 学年招生专业学分要求

专业	学制	学位	课堂教学学分	非课堂教学学分	总学分
马克思主义理论	四年	法学学士	139	17	156
思想政治教育	四年	法学学士	135	17	152
哲学	四年	哲学学士	139	17	156
汉语言文学	四年	文学学士	143	17	160
历史学	四年	历史学学士	139	17	156
经济学	四年	经济学学士	134	17	151
国际经济与贸易	四年	经济学学士	134	17	151
财务管理	四年	管理学学士	134	17	151
英语	四年	文学学士	139	17	156
法语	四年	文学学士	139	17	156
国际事务与国际关系	四年	法学学士	129	17	146
法学	四年	法学学士	143	17	160
社会学	四年	法学学士	148	131	17
政治学与行政学	四年	法学学士	148	131	17
新闻学	四年	文学学士	142	17	159
广播电视学	四年	文学学士	142	17	159

为了培养复合型人才，完善学生的知识结构，根据《中国社会科学院大学本科辅修专业管理规定（试行）》，结合各专业培养目标和培养要求，在 15 个在招专业的基础上，同时开设了 15 个辅修专业。具体有：思想政治教育专业、马克思主义理论专业、汉语言文学专业、哲学专业、历史学专业、经济专业、国际事务与国际关系、国际经济与贸易专业、财务管理专业、英语专业、法语专业、法学专业、社会学专业、政治学与行政学专业、新闻学专业。

（四）在校生分布

2019-2020 学年，全校在校生 6553 人，其中普通本科生 1557 人，硕士研究生 3084 人（其中全日制硕士研究生 2550 人），博士研究生 1897 人，留学生 15 人。

表 1-2 各类学生人数一览表

普通本科生数		1557
硕士研究生数	全日制	2550
	非全日制	534
博士研究生数	全日制	1897
	非全日制	0
留学生数	总数	15
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	2
	博士研究生人数	10
	授予博士学位的留学生数（人）	3

（五）本科生生源质量

2019-2020 学年是社科大本科招生第三年，招生规模与上学年基本持平，学校从全国 18 个省、市、自治区中，计划招生 400 人，实际招生 367 人（不含国家专项），整体生源情况良好。

录取最高分中排名第一的为云南省，文科最高分 660（高一本线 100 分）；理科排位最高的为四川省，录取最高分 677（高一本线 130 分）；各省市文科录取平均分最高的为 642.9（河北省），各省市理科录取平均分最高为 670.9（四川省）。

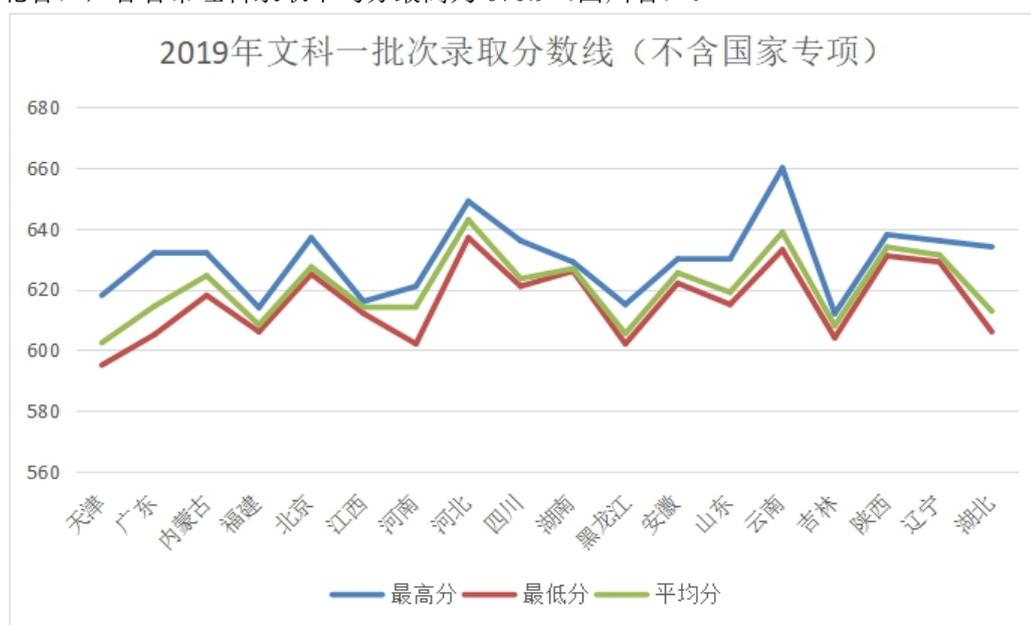


图 1-1 2019 年文科一批次录取分数线

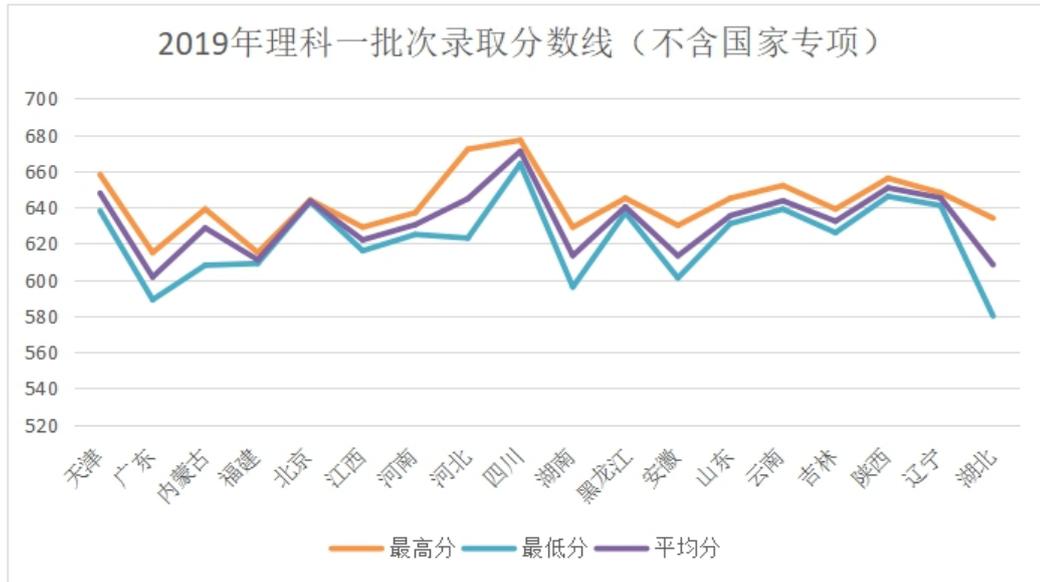


图 1-2 2019 年理科一批次录取分数线

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 1533 人、外聘教师 392 人。专任教师中，“双师型”教师 61 人，占专任教师的比例为 3.98%；具有高级职称的专任教师 1410 人，占专任教师的比例为 91.98%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1511 人，占专任教师的比例为 98.56%。

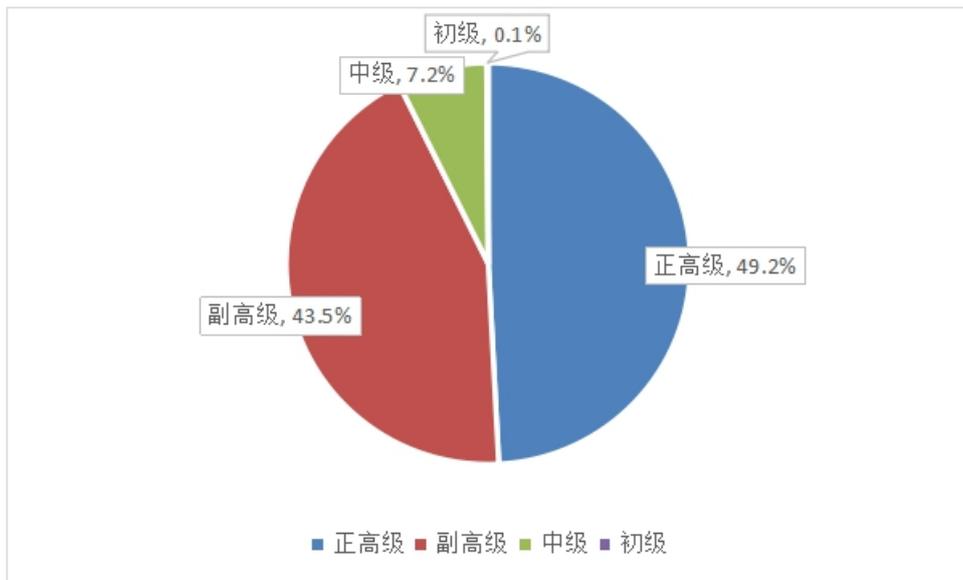


图 2-1 专任教师职称级别分布

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 2-1。

表 2-1 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1533	/	392	/	
职称	正高级	748	48.79	275	70.15
	其中教授	727	47.42	122	31.12
	副高级	662	43.18	110	28.06
	其中副教授	638	41.62	34	8.67
	中级	109	7.11	6	1.53
	其中讲师	109	7.11	2	0.51
	初级	2	0.13	1	0.26
	其中助教	2	0.13	0	0.00

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	未评级	12	0.78	0	0.00
最高学位	博士	1320	86.11	314	80.10
	硕士	191	12.46	42	10.71
	学士	21	1.37	30	7.65
	无学位	1	0.07	6	1.53
年龄	35岁及以下	60	3.91	15	3.83
	36-45岁	503	32.81	55	14.03
	46-55岁	636	41.49	146	37.24
	56岁及以上	334	21.79	176	44.90

近两学年教师学位、年龄情况见图 2-2、图 2-3。

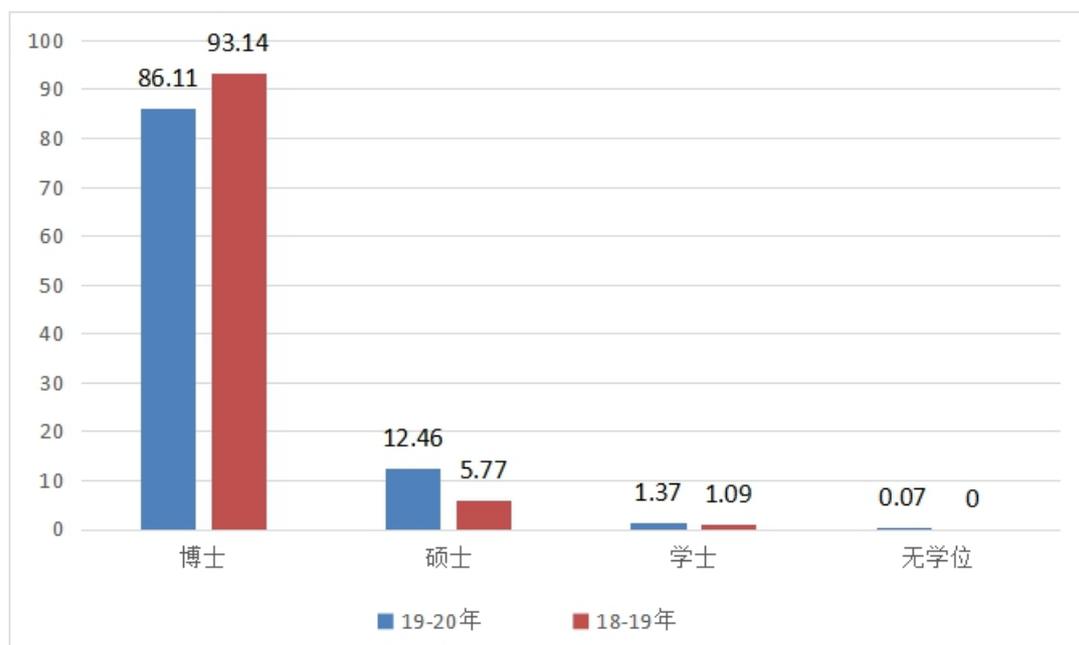


图 2-2 近两学年专任教师学位情况 (%)

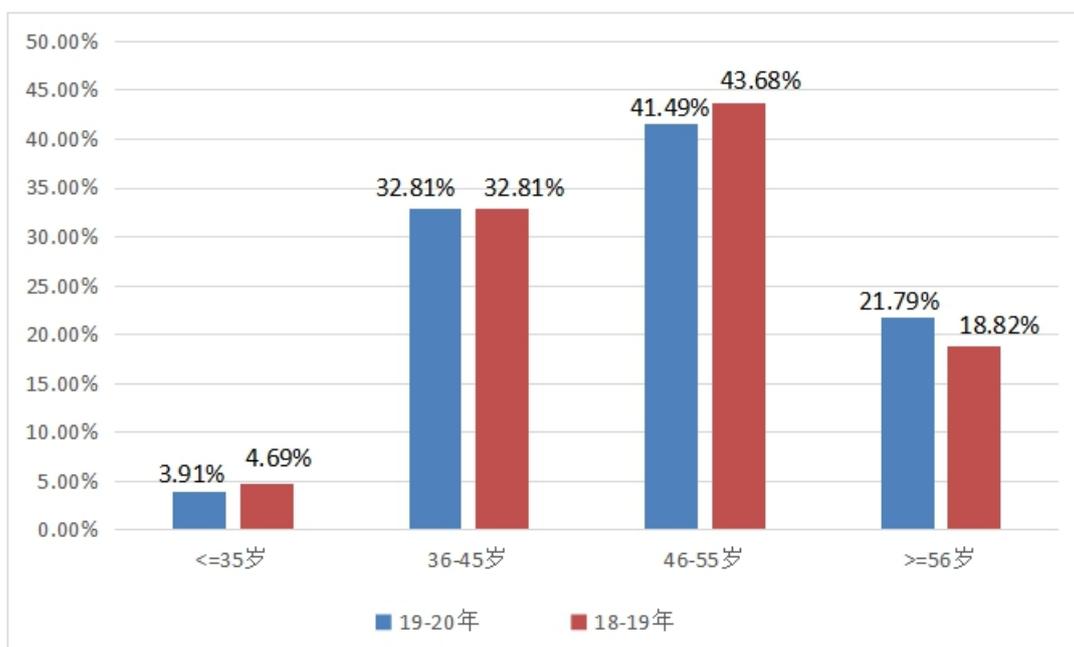


图 2-3 近两学年专任教师年龄结构 (%)

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 358，占总课程门数的 69.79%；课程门次数为 442，占开课总门次的 64.06%。

正高级职称教师承担的课程门数为 182，占总课程门数的 35.48%；课程门次数为 193，占开课总门次的 27.97%。副高级职称教师承担的课程门数为 228，占总课程门数的 44.44%。

我校有省级教学名师 4 人，本学年主讲本科课程的省级教学名师 4 人。本学年主讲本科专业核心课程的正高级职称教师 39 人，占授课高级职称教师总人数比例的 29.55%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 66 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 12.87%。

(三) 教学经费投入情况

2019 年教学日常运行支出为 11152.0 万元，本科实验经费支出为 6.0 万元，本科实习经费支出为 54.8 万元。生均教学日常运行支出为 71624.92 元，生均本科实验经费为 38.54 元，生均实习经费为 351.96 元。

(四) 教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2020 年统计，学校总占地面积 21.37 万 m²，产权占地面积为 20.82 万 m²，学校总建筑面积为 13.97 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 44292.0m²，其

中教室面积 11147.0m²。拥有体育馆面积 4997.0m²。拥有运动场面积 26178.0m²。

按全日制在校生 6016 人算，生均学校占地面积为 35.52(m²/生)，生均建筑面积为 23.23 (m²/生)，生均教学行政用房面积为 7.36 (m²/生)，生均体育馆面积 0.83 (m²/生)，生均运动场面积 4.35 (m²/生)。详见表 3-1。

表 2-2 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	213703.12	35.52
建筑面积	139736.71	23.23
教学行政用房面积	44292.0	7.36
体育馆面积	4997.0	0.83
运动场面积	26178.0	4.35

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 745.612 亿元，生均教学科研仪器设备值 745.61 万元。当年新增教学科研仪器设备值 984572.37 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 15.21%。

本科教学实验仪器设备 89 台（套），合计总值 0.021 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 4 台（套），总值 86.20 万元，按本科在校生 1557 人计算，本科生均实验仪器设备值 1348.75 元。

3. 图书馆及图书资源

截至 2020 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 12444.0m²，阅览室座位数 917 个。图书馆拥有纸质图书 50.80 万册，当年新增 19000 册，生均纸质图书 50.8 册；拥有电子期刊 1.98 万册，学位论文 1.90 万册，音视频 420.0 小时。2019 年图书流通量达到 7.90 万本册，电子资源访问量 60.56 万次，当年电子资源下载量 27.83 万篇次。

4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 10000.0Mbps。校园网出口带宽 2000.0Mbps。网络接入信息点数量 11300 个。电子邮件系统用户数 14190 个。管理信息系统数据总量 4511.0GB。信息化工作人员 14 人。

三、教学建设与改革

(一) 课程建设

我校已建设有 51 门校级精品在线开放课程，其中 MOOC 课程 4 门，SPOC 课程 47 门。2019 年 12 月，我校有三门课程、三个教材课件分别获评北京高校“优质本科课程”和“优质本科教材课件”。其中，获评北京高校“优质本科课程”的主讲教师同时被认定为“北京高等学校优秀专业课主讲教师”。学校将以此为契机，进一步加强本科课程及教材课件建设，充分发挥“优质本科课程”和“优质本科教材课件”的引导示范作用，进一步激发教师对本科教学的积极性，不断更新教学理念，推进课程创新与课程建设，提高教材课件的规范性和前沿性，有力支撑学校专业发展建设和实践创新教育改革，不断提升我校人才培养质量。

表 3-1 优质本科课程和优质本科教材课件获评名单

序号	类别	名称	主持人
1	优质本科课程	民事经济法律诊所	苗鸣宇
2	优质本科课程	数据新闻	刘英华
3	优质本科课程	全媒体播音主持	苏媛
4	优质本科教材课件	创业基础	王艳茹
5	优质本科教材课件	英文新闻写作	张薇薇
6	优质本科教材课件	中国社会与文化翻译教程	王蕙

本学年，学校各专业平均开设课程 66 门，其中公共课 40 门，专业课 417 门；各专业平均总学时 3076。全校共开设研究生课程 1124 门，其中公共必修课 57 门，公共选修课 58 门，学部基础课 11 门（各学部负责），专业课及专业基础课 695 门（各教学系负责），专业学位硕士生课程 212 门。

表 3-2 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	70.18	69.32	57.31
	上学年	77.50	56.25	35.70
31-60 人	本学年	22.81	17.05	35.96
	上学年	16.25	23.44	41.56
61-90 人	本学年	0.58	9.09	3.71
	上学年		6.25	15.16
90 人以上	本学年	6.43	4.55	3.02
	上学年	6.25	14.06	7.58

【注】此表不统计网络授课。

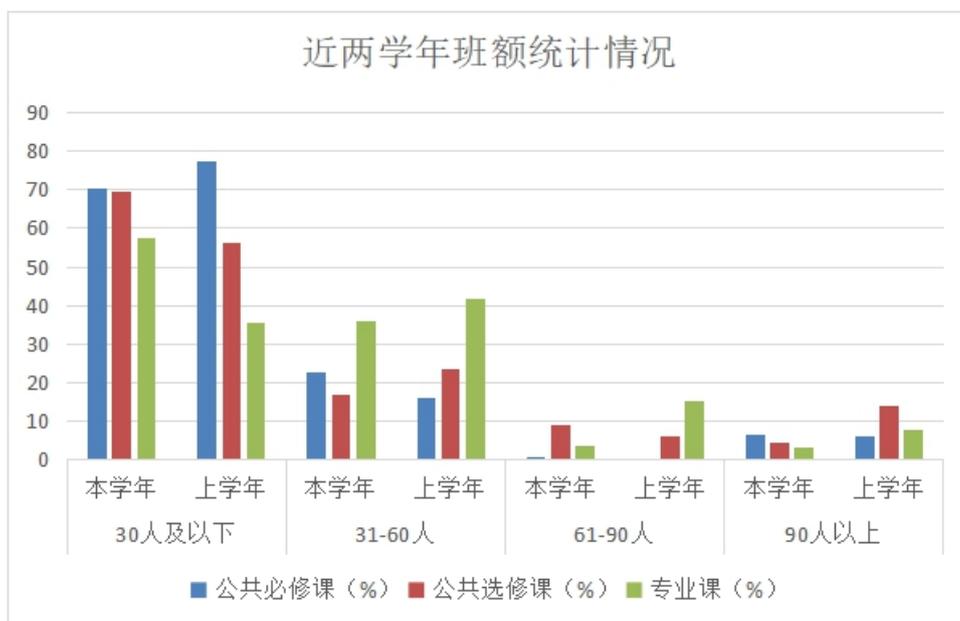


图 3-1 近两学年班额统计情况（人数）

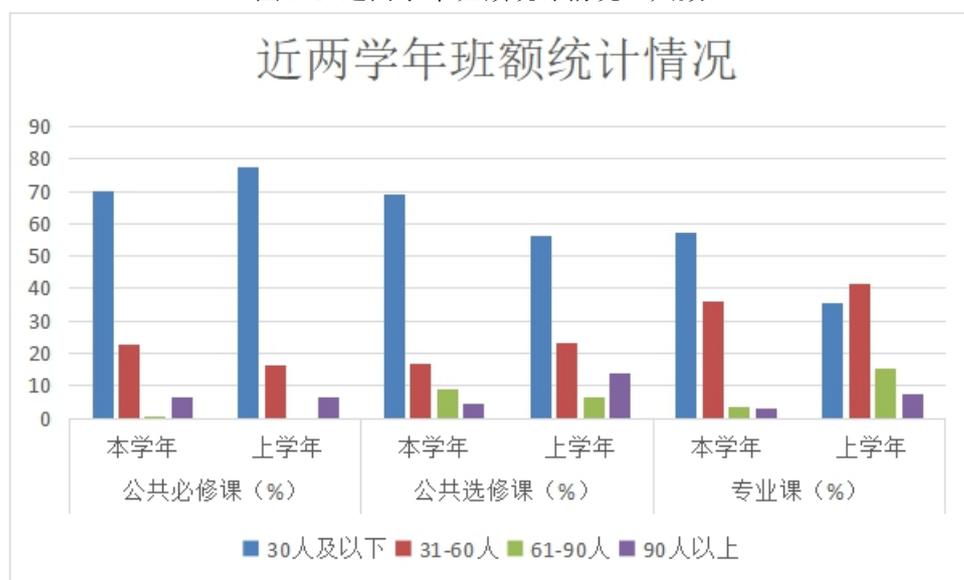


图 3-2 近两学年班额统计情况（课程类别）

（二）教材建设

2019-2020 学年，本校教师作为主编共出版教材 14 本。

表 3-3 本校教师主编出版教材目录

序号	主编姓名	教材名称	出版时间	出版社
1	王新清	刑事诉讼法(第 7 版)	2019-08	中国人民大学出版社

2	徐明	青年社会保障学（第1版）	2019-09	清华大学出版社
3	李为人	会计实务操作	2019-09	北京理工大学出版社
4	冯兴元等	农村普惠金融研究	2019-11	中国社会科学出版社
5	刘英华	数据可视化：从小白到数据工程师的成长之路	2019-11	电子工业出版社
6	高迎爽	《大学生创业与就业教育》（第2版）	2019-11	东北师大出版社
7	刘帆	大学生创业基础	2019-12	知识产权出版社
8	张金昌	财务分析学教程（第1版）	2019-12	经济管理出版社
9	刘津	媒头脑：《青春报》新闻业界采访录	2020-05	新华出版社
10	刘建国	考古现场多视角三维重建	2020-06	中国社会科学出版社
11	杜志雄	中国“兴”字形农业现代化的演化与趋势	2020-08	中国社会科学出版社
12	徐明	企业社会工作：理论与实务（第2版）	2020-08	东北财经大学出版社
13	王艳茹	创新创业教程——线上线下载混合版	2020-08	铁道出版社
14	王艳茹	基础会计（第4版）	2020-09	中国人民大学出版社

另有十余位老师参与编写出版马克思主义理论研究和建设工程(简称“马工程”)重点教材7本。

表 3-4 本校马工程教材编写情况

马工程教材编写情况					
序号	教材名称	作者	承担工作	出版单位	出版时间
1	中国美术史	张翀	编委	高等教育出版社	2019-08
2	公共财政概论	杨志勇	编委	高等教育出版社	2019-08
3	中国近代史（第二版）	张海鹏、刘国新、赵庆云	编委	高等教育出版社	2020-01
4	史学概论（第二版）	于沛、陈祖武	编委	高等教育出版社	2020-01

5	新闻学概论（第二版）	季为民	编委	高等教育出版社	2020-08
6	政治学概论（第二版）	王一程、王炳权	编委	高等教育出版社	2020-09
7	马克思主义哲学（第二版）	李景源	编委	高等教育出版社	2020-09

（三）创新创业教育

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 31 个（其中创新 30 个，创业 1 个），省部级大学生创新创业训练项目 38 个（其中创新 38 个）。开设创新创业教育课程 1 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 1 门。拥有创新创业教育专职教师 8 人，创新创业教育兼职导师 22 人

（四）教学改革

本学年我校教师主持建设省部级教学研究与改革项目 4 项，建设经费 15 万元。

表 3-5 我校教师主持建设省部级教学研究与改革项目目录

项目名称	主持人	级别	立项时间	参与教师数(人)
我国高校学术抄袭的治理机制研究	伏创宇	省部级	2019	5
以科研育人为抓手的马克思主义理论教育模式创新与质量提升	秦国伟	省部级	2019	7
混合式教学模式在英语课程中的应用研究	王蕙	省部级	2019	7
一流大学科教融合与个性化人才培养研究——以中国社会科学院大学为例	刘文瑞	省部级	2019	6

四、专业培养能力

（一）专业建设

我校专业现有 7 个入选国家级一流专业、5 个入选省级一流专业。

国家级一流本科专业建设点：

思想政治教育、法学、社会学、汉语言文学、英语、政治学与行政学、新闻学

省级一流本科专业建设点：

哲学、经济学、财务管理、历史学、国际关系与国际事务

（二）实践教学

1. 实验教学

学校有实验技术人员 9 人，具有高级职称 6 人，所占比例为 66.67%，具有硕士及以上学历 6 人，所占比例为 66.67%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年我校共有 127 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 64.57%，学校还聘请了 1 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 5 人。

3. 人文社会科学新苗计划

“人文社会科学新苗计划”（以下简称“新苗计划”）是学校人才培养的特色之一，旨在激发学生的主动性和创造性，培养实践能力、创新意识、科学精神和严谨的科学态度，提高本科生的学术研究能力。其基本形式有“课题研究项目”“读书会”“学术团体”“学科竞赛”。目前 2018-2019 年度“新苗计划”的各个项目都已陆续结项，具体实施情况见下表。

表 4-1 2018--2019 年度“新苗计划”实施情况

2018--2019 年度“新苗计划”实施情况				
	课题研究	读书会	学术团体	学术竞赛
立项（项）	161	39	33	14

结项（项）	115	21	22	14
优秀（项）	36	3	3	1
结项率	0.714	0.538	0.667	1
优秀率	0.313	0.143	0.136	0.07
经费支持（万元）	45.5	11	17.5	13.8

尽管 2020 年初新冠疫情肆虐，但是学生们的科研热忱和学术激情丝毫没有受到疫情影响，他们灵活机智地以线上形式开展“新苗计划”项目。2020 年 4 月 1 日，校“新苗计划”评审委员会召开视频会议，对 2020 年度“新苗计划”的申请项目进行立项评审。经学院评审小组初评、科研处项目评审小组复审，共有 27 个学术团体项目、33 个读书会项目、124 个课题研究项目和 10 个学术竞赛项目提请校“新苗计划”评审委员会进行立项评审。此次立项评审通过学校企业微信匿名投票系统进行。

表 4-2 2019--2020 年度“新苗计划”开展情况

2019--2020 年度“新苗计划”开展情况				
	课题研究	读书会	学术团体	学术竞赛
立项（项）	124	33	27	10
参与学生人次	496	近 500	147	近 50
经费支持（万元）	29.9	4.4	16.2	17.7

五、质量保障体系

（一）师德师风建设

中国社会科学院大学认真贯彻全国教育大会精神，全面落实中共中央国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，积极响应教育部关于加强师德师风建设的呼吁，贯彻《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，并切实将师德师风建设贯彻到教学和科研工作上，以践行师德师风规范、弘扬高尚师德师风为目标，大力营造立德树人的良好氛围，促进教师树立“育人为本，德育为先”的教育理念，努力打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的高素质教师队伍，为学校双一流建设提供保障。

1. 明确师风师德建设目标与任务

新时代全面加强师德师风建设，特别是需要从加强教师党支部和党员队伍建设入手。学校党委把全面从严治党要求落实到每个教师党支部和每位教师党员，把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥党员教师的先锋模范作用。不断提高广大教师的思想政治素质，不断加强理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确坚定的历史观、民族观、国家观、文化观。

2017年，大学成立并招收第一届本科生，学校制定了《中国社会科学院大学课程教师管理规定》和《中国社会科学院大学本科教学工作规程（试行）》，对从事课程教学教师的政治素质、职业道德、教学纪律和处理办法做出了明确的规定，对课堂教学、课外辅导、期末考试、成绩评定也都提出了具体要求，让教师遵纪守法、严谨治学，坚持以育人为本，树立优良教风学风，自觉抵制有损教师职业声誉的行为。

2. 加强师德师风教育与宣传

师德师风建设是一项系统工程，又是一项长期而艰巨的工作，必须加强党的领导和思想政治工作，同时需要加强师德师风的教育和宣传工作，大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象。深入挖掘我校优秀教师典型，综合运用授予先进、最佳案例、经验交流、对外交流等手段，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。开展多层次的优秀教师选树宣传活动，形成树立典型、学习榜样、可学可做的良性循环局面。我校充分利用网站、微信公众号和新闻媒介，通过组织形式多样、务实有效的活动进行师德师风的宣传报道，加强教师正面形象的宣传引导。据不完全统计，师德师风相关报道仅网站就达近百篇，展示了我校师资队伍的风采。另外通过论坛讲座等学术交流平台，定期组织校内外教书育人楷模、国家教学名师等优秀教师、大师开展学风、师风宣讲与交流，营造了良好的尊师重教的社会氛围。

3. 落实师德师风考核与监督

将师德师风建设与教师业绩考核绑定，是师德师风的可持续性建设的必然要求。亚太系在教师聘用、职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核、干部选任等方面采用谈话、阅档、外调等多种评价方式，严把政治关和师德关，实施师德“一票否决”制。同时，要坚持教育培训与考核评价相结合，做好警示教育和防范工作，抓早抓小，防微杜渐。同时，学校人事部门在师德考核评价工作坚持与时俱进和问题导向，不断总结和探索，进一步完善评价主体、评价内容、评价方法、评价程序，以及评价指标体系，实现师德师风考核评价的科学化、规范化。

坚持把研究生导师队伍建设作为基础工作，切实加强师德师风建设，努力打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质导师队伍。注重强化管理，注重发挥学术组织专业优势，确保事关师德师风的重大事项决策科学民主。注重规范建设，着力完善研究生导师遴选管理方法。完善师德师风培训制度，将师德教育作为研究生导师履新等培训的重要内容。注重师德考核，完善研究生导师考核指标体系，严格实行师德失范行为“一票否决”。

4. 建立健全师德师风奖励惩处机制

2019年，学校公布实施了《中国社会科学院大学教师师德失范行为处理办法（试行）》，办法列举了可认定为师德失范行为的十六项行为和相应的处理措施。办法规定学校党委书记和校长共抓师德建设工作，共同承担师德建设责任，是学校师德建设工作的第一责任人。各学院、各单位党政主要负责人对本单位师德建设负直接领导责任。

在同等情况下，社科大在教师聘用、职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核、干部选任方面积极考虑师德师风优秀人员。社科大正在学习、借鉴、探索使用负面清单管理模式，定期学习师德师风教育材料，将社会上群众反映强烈、社会影响恶劣的突出问题作为重点加以警示，预防出现高校教师性骚扰学生、学术不端和收受学生和家礼礼金等事件，并开展集中治理，及时将上述问题进行防范处理。一经查实，要依规依纪给予组织处理或处分，严重的依法撤销教师资格、清除出教师队伍。探索建立系院校三级健全师德师风机制平台，健全师德违规通报制度，起到警示震慑作用。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 26 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 11.54%；硕士及以上学位 12 人，所占比例为 46.15%。

院级教学管理人员 9 人，其中硕士及以上学位 6 人，所占比例为 66.67%。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 7 人，其中本科生辅导员 7 人，按本科生数 1557 计算，学生与本科生辅导员的比例为 222:1。

学生辅导员中，具有研究生学历的 6 人，所占比例为 85.71%，具有大学本科学历的 1 人，所占比例为 14.29%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 1 名。

（四）质量监控

1. 教学督导专家评价

学校专兼职督导员 31 人。本学年内督导共听课 490 学时，校领导听课 30 学时，中层领导干部听课 140 学时。

其中，2019-2020 学年第一学期，督导组 16 位专家共听课 183 门课，成绩 90 分以上达 120 门，占 0.66%；成绩 85-89 分有 57 门，占 0.31%；成绩 80-84 分有 5 门，占 0.02%；70-79 分有 1 门，占 0.01%。总体来看，教学秩序运行正常，教学质量较以往有所提升。

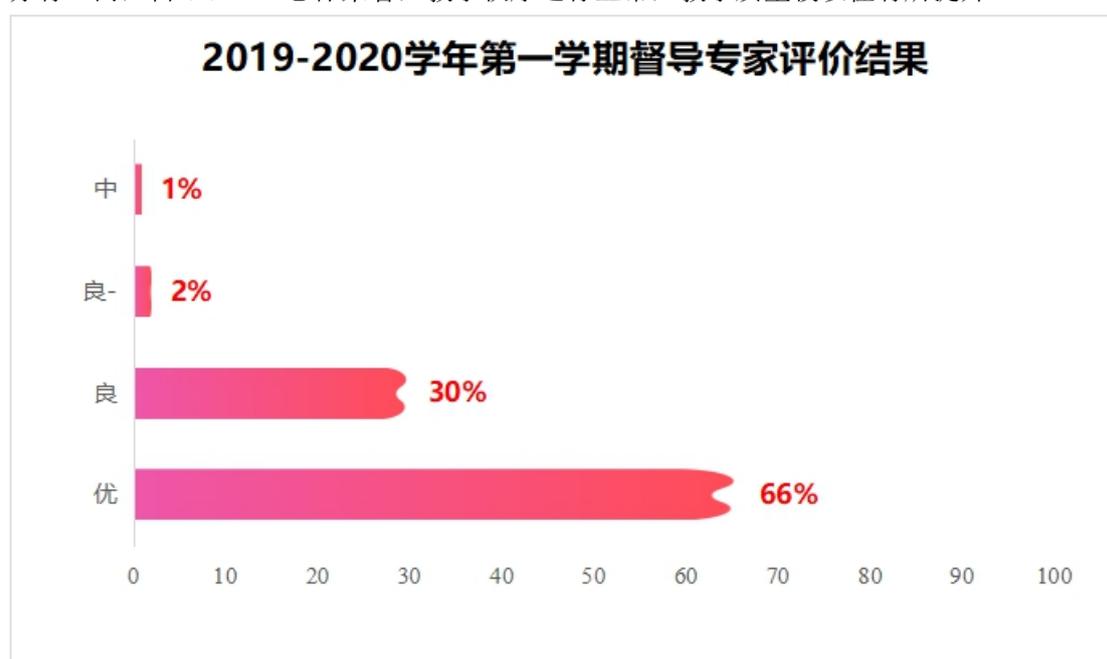


图 5-1 2019-2020 学年第一学期督导专家评价结果

2019-2020 学年第二学期采取线上授课，14 位督导专家共听了 71 门课程。大部分任课教师能够打破以往单一的教学模式，在线上线下始终积极探索，开辟沟通渠道、扩展教学空间，通过多种途径、多种方法推动教学，尤其是推动学生的学习上效果显著。

2. 学生测评

2019-2020 学年第一学期涉及本科课程 245 门，335 个课堂，任课教师 259 位。学生应评 15503 人次，实评 15380 人次，实评人次占应评人次的 99.21%。学校教学质量管理平台除可通过 PC 端发起教学评价、参与评价和查看评价结果外，还专门开发了移动微信端，教师和学生均可以使用智能手机完成评价和查询结果等多项操作。微信所具有的消息推送功能，可以提醒师生参与评价及查看结果，不仅更加符合师生的使用习惯，也极大的节省了教学管理员催答的工作量。

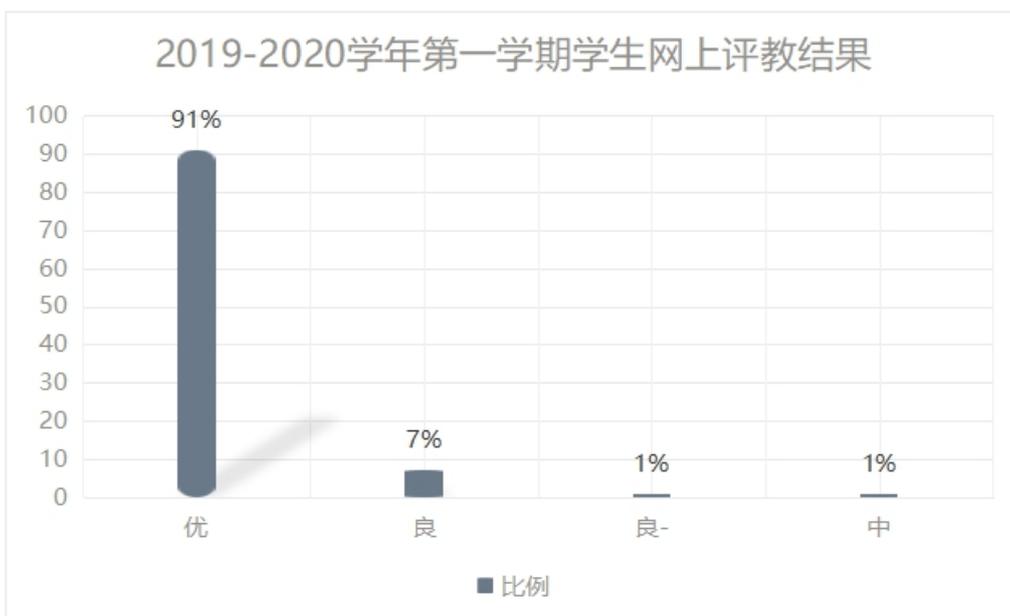


图 5-2 2019-2020 学年第一学期学生网上评教结果

3. 体质测试

2019-2020 学年，全校共有 2163 个学生参加体育测试，达标率为 71.47%。

表 5-1 全校学生体育测试成绩达标率

年级	样本数	优秀 (%)	良 (%)	及格 (%)	不及格 (%)	达标率 (%)	
大一	男	151	0	5.96	70.2	23.84	76.16
	女	247	1.21	22.27	74.09	2.43	97.57
	合计	398	0.75	16.08	72.61	10.55	89.45
大二	男	148	1.35	7.43	78.38	12.84	87.16
	女	234	0.85	24.79	71.79	2.56	97.44
	合计	382	1.05	18.06	74.35	6.54	93.46
大三	男	141	0	7.09	63.83	29.08	70.92
	女	167	1.8	11.38	80.24	6.59	93.41
	合计	308	0.97	9.42	72.73	16.88	83.12
大四	男	342	1.17	7.89	46.2	44.74	55.26
	女	733	0.41	7.23	45.29	47.07	52.93
	合计	1075	0.65	7.44	45.58	46.33	53.67
大学总体	2163	0.79	11.19	59.5	28.53	71.47	

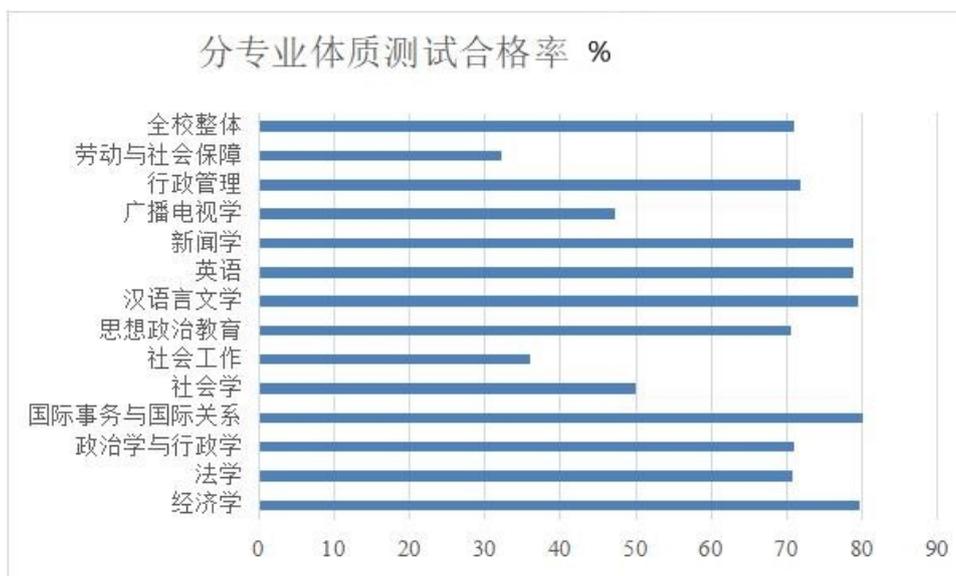


图 5-3 分专业体质测试合格率

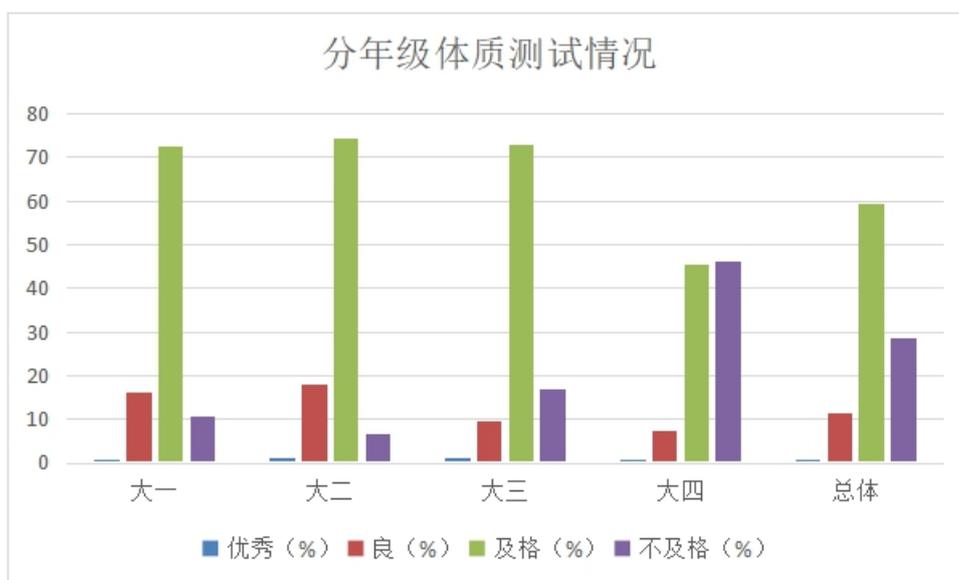


图 5-4 分年级体质测试情况

(五) 奖励资助政策

中国社会科学院大学创新培养机制，调动、激发和保护学生的创新积极性，构建完善的奖学金体系和困难学生资助体系。基于奖优、助困、激励原则，提高奖励资助育人水平，完善奖励资助管理制度，提升奖励资助服务质量，设立新生奖学金（校长特别荣誉奖、校长特等奖、校长奖学金、新生优秀奖）、国家奖学金、国家励志奖学金、优秀学生奖学金，对优秀新生和在校生进行奖励。对家庭生活困难的学生提供国家助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿、勤工助学、困难补助、学费减免、“绿色通道”等多种方式的帮助，从制度上保证“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”。学校还设立了专门机构协助符合贷款条件的学生申请助学贷款，学校勤工助学中心给学生提供多种渠道的勤工助学机会，帮助学生顺利完成学业。2019 年共发放资助金额合计 433.18 万元，涉及人数达 3704 人次。

表 5-2 2019-2020 学年资助情况

项目	资助金额（万元）（2019）	资助学生数（人次）（2019）
总计	433.18	3704
1.政府奖、助学金	153.2	670
2.学校奖学金	201.44	1584
3.勤工助学金	40.25	1034
4.减免学费	38.29	416

（六）意识形态保障

学校党委高度重视学生思想政治教育工作，以立德树人为根本目标，积极构建“三位一体”的大思政体系，在人、财、物等保障方面全力支持，学生思想政治教育工作扎实推进。在学校党委的领导下，学工部以“立德树人、三全育人”为主线，以“思政队伍建设、党建思政引领、道德文化培育、学生管理服务、校园安全稳定”五项工作为总抓手，将思想政治教育贯穿于研究生培养的全过程和各环节，做到思想政治教育工作全覆盖，努力构建全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。

1. 认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上、思政课教师座谈会的讲话精神和全国高校思想政治工作会议精神，加强学校思政工作顶层设计，全面落实立德树人根本任务。

2. “学部委员讲形势与政策”课、学校领导上思政课系列活动，成了中国社会科学院大学的思政课品牌。2019年又结合“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，领导带队，到全国各地进行家访，积极听取学生及家长对办学的意见建议，并针对学生及家长关心比较集中的问题，结合实际进一步完善学校改革发展建设方案，家长们对学校专门听取家长意见形成“家校合力”、“师生合力”。

3. 围绕人才培养目标，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生、培育学生。一是在中国社科院聘请了100多名国内外著名专家直接给本科生上课。二是尽可能多地邀请社科院著名专家给本科生开设讲座。三是给所有的本科生都配了社科院的研究员、博导专家来当学业导师，每个导师带2--5名本科生，院领导、校领导都亲自做学业导师，指导本科生，目前有179名社科院优秀学者成为社科大本科学业导师。四是积极推进科教深度融合、高度国际化的培养方式。

4. 构建育人体系，建立健全体制机制建设，保证思想教育工作有效进行。通过开展“社科大学子扬帆新时代计划”，聘请国内外形势与政策类专家作为学校客座教授，定期为学生开设思想政治教育讲座，保证在校生持续经受理想信念的锤炼、经常接受社会主义核心价值观的洗礼。此外，学校先后组织了社会实践专场汇报会、艺术团专场演出、太湖文化论坛等

志愿服务活动，不少在校学生都表示通过参与学校组织的实习实践活动，自己的素质和能力得到了进一步锻炼和提高。

5. 加强能力建设，打造一支信仰坚定、热爱事业、高素质专业化的思政队伍。学校按照全国高校思政工作会议提出的“拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制”思政工作队伍建设要求，配齐建强思政工作队伍，建立了“学业导师、学业班主任、专职辅导员”三位一体的学生思政队伍工作格局，提高了思政工作队伍的积极性和责任感。通过实施“社科大学工队伍能力提升计划”，加强学工队伍在思政理论、心理健康咨询、职业生涯规划辅导与规划、大学生创新创业等专业领域的教育培训，打造一支专职为主，专兼结合、数量充足、素质优良的思政工作队伍。

六、学生学习效果

本学年，转专业学生 199 名，占全日制在校本科生数比例为 12.78%。辅修的学生 89 名，占全日制在校本科生数比例为 5.72%。学生在学习过程中，积极参与各种竞赛和学术研究，夯实专业知识，成绩斐然，本学年中本科生在各类学科竞赛中获奖数量达 75 项。

表 6-1 学生获奖情况

项目	级别	数量（2019）
1.学科竞赛获奖（109 项）	其中：国际级	5
	国家级	11
	省部级	93
2.文艺、体育竞赛获奖（28 项）	省部级	28
3.学生发表学术论文（8 篇）		8
4.英语等级考试	英语四级考试累计通过率（%）	93.8
	英语六级考试累计通过率（%）	56.3

2019-2020 年共有本科毕业生 1113 人，实际毕业人数 1105 人，授予学位 1104 人，同时，符合辅修学位授予条件的 47 人，毕业率为 99.28%，学位授予率为 99.19%。

截至 2020 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 63.71%。毕业生最主要的毕业去向是灵活就业，占 48.30%。升学 280 人，占 25.34%，其中出国（境）留学 64 人，占 9.09%。

表 6-2 毕业生升学就业情况

项目		2019	
1. 应届毕业生升学或深造基本情况（人）	总数	279（人）	
	其中：升学考取本校	22（人）	
	其中：升学考取外校	178（人）	
	其中：免试推荐研究生	21（人）	
	其中：出国（境）深造	58（人）	
2. 应届毕业生就业基本情况（人）		学校所在区域总数（省）（2019）	学校非所在区域总数（2019）
	签署就业	总数	386

协议(含就业合同)	政府机构	19	41
	事业单位	12	37
	企业	132	124
	部队	0	2
	参加国家地方项目就业	0	10
	其他	28	36
	升学(含出国(境)深造)	151	128
	灵活就业	44	79

七、特色发展

(一) “师徒制”的指导模式

“师徒制”是中国社会科学院研究生院经多年探索不断完善建立的人才培养模式。中国社科大本科教育将继承和发扬这一传统，设立本科生学业导师。本科学业导师由来自中国社会科学院和其他国内外的知名专家学者担任，每位导师指导 2-5 名学生。截至到 2019 年 8 月，学校的学业导师总人数为 293 人，其中正高职称 254 人，副高职称 39 人；博士生导师 244 人，硕士生导师 45 人。

中国社科大实施特聘首席教授制、特聘讲席教授制、课程主讲教授制、讲座教授制、领军人才制等师资建设制度，着力打造一支高精尖师资队伍，为“师徒制”提供支持。同时，聘任顶尖的教师投入到一线教学，负责通识课程、专业课程和核心课程的讲授，为学生提供全方位优质教育。

(二) “本- 硕- 博”一体化培养

为加强中国特色新型智库人才队伍建设，培养高层次哲学社会科学后备人才，探索在相关基础学科和重点学科开展连续培养试点，向本科教育导入研究生教育资源，通过加大推荐力度、硕博连读等形式，推动实现“本-硕-博”一体化培养。

(三) 深度国际化教育

中国社会科学院大学对外交流已遍及世界 80 多个国家和地区，同国外 200 多个社科研究机构、学术团体、高等院校、基金会和政府有关部门建立了交流关系，与 20 多个国家和地区签定了交流协议。中国社会科学院大学高度重视学生的深度国际化培养，充分利用中国社会科学院高层次国际交流合作网络，大力引进国际学术资源，为学生提供国际化多元教育。截止目前，我校与牛津大学、剑桥大学、耶鲁大学、加州大学伯克利分校、莱顿大学等近

70所海外知名高校及机构建立了不同层次的合作关系，为学生提供不同类型的海外培养项目。目前学校海外培养项目包括一学期或一学年的学分项目、短期寒暑假项目、双学位项目等。

为了鼓励和支持我校学生参加海外培养项目，学校还特别设立了学生海外培养项目奖学金，给予参加海外培养项目的优秀学生大力资助。除此之外，我校还是国家留学基金委员会“国家建设高水平大学联培硕士、博士生项目”合作院校，2017年9月至今，近百名学生通过参加留基委国家公派项目出国留学。

八、存在问题及改进计划

2019-2020学年，学校在推进信息公开工作方面做了很大的努力，拓展了大量的信息公开渠道和平台，取得了一定的成效，但仍然存在一些不足和薄弱环节，主要是个别部门信息公开意识还不够强、信息公开不够及时、信息公开内容不够完善等。接下来，学校将针对信息公开工作上的不足，主要从以下几个方面予以改进：

1. 继续加强各部门的信息公开意识。认真学习贯彻国家和教育部制定的关于信息公开工作的政策文件精神，点对点落实上级对信息公开工作的各项要求，加强对各部门相关人员的信息公开技能培训，尤其是信息公开内容不够丰富的部门工作人员，提升工作实效，推进信息公开工作常态化。

2. 完善信息公开体制和工作机制，健全信息公开的常态化检查、督导、评议及激励机制，明确各部门信息公开职责，建立多部门协同机制，推进信息公开工作制度化、规范化、合理化、高效化。

3. 优化学校主页、信息门户和官方微信等信息平台的建设，深化信息公开的内容。围绕关系师生切身利益和社会关切的内容，进一步细化公开事项清单，提升重点领域的信息公开质量和水平，提高广大师生及社会公众对信息公开工作的满意度。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 25.88%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1533	/	392	/
职称	正高级	748	48.79	275	70.15

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	其中教授	727	47.42	122	31.12
	副高级	662	43.18	110	28.06
	其中副教授	638	41.62	34	8.67
	中级	109	7.11	6	1.53
	其中讲师	109	7.11	2	0.51
	初级	2	0.13	1	0.26
	其中助教	2	0.13	0	0.00
	未评级	12	0.78	0	0.00
最高学位	博士	1320	86.11	314	80.10
	硕士	191	12.46	42	10.71
	学士	21	1.37	30	7.65
	无学位	1	0.07	6	1.53
年龄	35岁及以下	60	3.91	15	3.83
	36-45岁	503	32.81	55	14.03
	46-55岁	636	41.49	146	37.24
	56岁及以上	334	21.79	176	44.90

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
010101	哲学	17	4.29	13	2	0
020101	经济学	37	8.08	15	5	2
020401	国际经济与贸易	4	17.00	1	2	2
030101K	法学	41	3.00	40	16	8
030201	政治学与行政学	12	12.58	5	0	1
030204T	国际事务与国际关系	12	3.08	11	0	0
030301	社会学	15	5.80	14	4	4
030503	思想政治教育	5	21.60	3	0	2
030504T	马克思主义理论	15	4.00	13	1	1
050101	汉语言文学	34	4.97	17	6	0
050201	英语	14	4.21	1	2	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
050204	法语	4	6.75	3	0	2
050301	新闻学	20	3.40	4	9	5
050302	广播电视学	11	1.18	1	4	1
060101	历史学	15	6.93	12	1	0
120204	财务管理	8	13.75	2	6	3
120402	行政管理	5	0.20	1	1	0
120403	劳动与社会保障	6	--	0	2	2

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
010101	哲学	17	13	69.00	1	3	16	1	0
020101	经济学	37	10	100.00	19	8	30	5	2
020401	国际经济与贸易	4	1	0.00	2	1	3	1	0
030101K	法学	41	9	78.00	21	11	39	1	1
030201	政治学与行政学	12	1	100.00	2	9	12	0	0
030204T	国际事务与国际关系	12	6	83.00	4	2	12	0	0
030301	社会学	15	2	100.00	5	8	13	2	0
030503	思想政治教育	5	0	--	3	2	5	0	0
030504T	马克思主义理论	15	11	100.00	2	2	12	3	0
050101	汉语言文学	34	13	92.00	13	8	31	3	0
050201	英语	14	0	--	6	8	6	8	0
050204	法语	4	1	100.00	0	3	2	2	0
050301	新闻学	20	5	100.00	7	8	19	1	0
050302	广播电视学	11	1	100.00	4	6	9	2	0
060101	历史学	15	6	100.00	5	4	13	2	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	副	中级	博	硕	学士
120204	财务管理	8	1	100.00	2	5	6	2	0
120402	行政管理	5	1	0.00	3	1	4	1	0
120403	劳动与社会保障	6	2	100.00	0	4	5	1	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
19	16	马克思主义理论,哲学,历史学,法语,国际事务与国际关系	

4. 全校整体生师比 5.78, 各专师生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值(元) 7456100.00
6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 984572.37
7. 生均图书(册) 50.8
8. 电子图书(册) 19831
9. 生均教学行政用房(平方米) 7.36, 生均实验室面积(平方米) 0.1
10. 生均本科教学日常运行支出(元) 71624.92
11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 2371.41
12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 38.54
13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 351.96
14. 全校开设课程总门数 513

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计

1 门

15. 实践教学学分占总学分比例见下表。

附表 5 实践教学学分占总学分比例

专业	学制	学位	实践教学学分	总学分	比例
马克思主义理论	四年	法学学士	17	156	10.90%
思想政治教育	四年	法学学士	17	152	11.18%
哲学	四年	哲学学士	17	156	10.90%
汉语言文学	四年	文学学士	17	160	10.63%
历史学	四年	历史学学士	17	156	10.90%
经济学	四年	经济学学士	17	151	11.26%
国际经济与贸易	四年	经济学学士	17	151	11.26%
财务管理	四年	管理学学士	17	151	11.26%
英语	四年	文学学士	17	156	10.90%
法语	四年	文学学士	17	156	10.90%
国际事务与国际关系	四年	法学学士	17	146	11.64%
法学	四年	法学学士	17	160	10.63%
社会学	四年	法学学士	131	17	770.59%
政治学与行政学	四年	法学学士	131	17	770.59%
新闻学	四年	文学学士	17	159	10.69%
广播电视学	四年	文学学士	17	159	10.69%

16. 选修课学分占总学分比例（按专业）

附表 6 选修课学分占比情况

专业	选修课学分	总学分	选修课占比
马克思主义理论	34	156	21.79%
思想政治教育	34	152	22.37%
哲学	42	156	26.92%
汉语言文学	42	160	26.25%
历史学	42	156	26.92%
经济学	31	151	20.53%
国际经济与贸易	31	151	20.53%

财务管理	31	151	20.53%
英语	35	156	22.44%
法语	37	156	23.72%
法学	62	160	38.75%
社会学	39	148	26.35%
政治学与行政学	44	148	29.73%
新闻学	53	159	33.33%

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）16.35%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 26.52%。

19. 应届本科生毕业率 99.28%。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020101	经济学	54	54	100.00
020401	国际经济与贸易	78	76	97.44
030101K	法学	146	145	99.32
030201	政治学与行政学	47	47	100.00
030301	社会学	38	37	97.37
030302	社会工作	108	107	99.07
030503	思想政治教育	90	90	100.00
050101	汉语言文学	89	89	100.00
050201	英语	44	44	100.00
050301	新闻学	78	78	100.00
050302	广播电视学	85	83	97.65
120204	财务管理	88	87	98.86
120402	行政管理	81	81	100.00
120403	劳动与社会保障	87	87	100.00
全校整体	/	1113	1105	99.28

20. 应届本科毕业生学位授予率 99.28%。

附表8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020101	经济学	54	54	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020401	国际经济与贸易	76	74	97.37
030101K	法学	145	144	99.31
030201	政治学与行政学	47	47	100.00
030301	社会学	37	36	97.30
030302	社会工作	107	106	99.07
030503	思想政治教育	90	90	100.00
050101	汉语言文学	89	89	100.00
050201	英语	44	44	100.00
050301	新闻学	78	78	100.00
050302	广播电视学	83	81	97.59
120204	财务管理	87	86	98.85
120402	行政管理	81	81	100.00
120403	劳动与社会保障	87	87	100.00
全校整体	/	1105	1097	99.28

21. 应届本科毕业生初次就业率 63.71%。

附表 9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
020101	经济学	54	37	68.52
020401	国际经济与贸易	76	39	51.32
030101K	法学	145	89	61.38
030201	政治学与行政学	47	28	59.57
030301	社会学	37	24	64.86
030302	社会工作	107	66	61.68
030503	思想政治教育	90	64	71.11
050101	汉语言文学	89	86	96.63
050201	英语	44	42	95.45
050301	新闻学	78	42	53.85
050302	广播电视学	83	31	37.35
120204	财务管理	87	72	82.76
120402	行政管理	81	43	53.09
120403	劳动与社会保障	87	41	47.13
全校整体	/	1105	704	63.71

22. 体质测试达标率 70.96%。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
020101	经济学	578	461	79.76
030101K	法学	267	189	70.79
030201	政治学与行政学	204	145	71.08

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
030204T	国际事务与国际关系	10	8	80.00
030301	社会学	42	21	50.00
030302	社会工作	100	36	36.00
030503	思想政治教育	207	146	70.53
050101	汉语言文学	313	249	79.55
050201	英语	123	97	78.86
050301	新闻学	118	93	78.81
050302	广播电视学	91	43	47.25
120402	行政管理	39	28	71.79
120403	劳动与社会保障	81	26	32.10
全校整体	/	2173	1542	70.96